

The Gettysburg Address is one of the most famous speeches in American history, delivered by President Abraham Lincoln on November 19, 1863, during the American Civil War. Below, I'll provide a detailed overview of the incident, its context, the speech itself, and the key points relevant for an examination.

Context and Incident of the Gettysburg Address

Background: The Battle of Gettysburg

- **When:** July 1–3, 1863
- **Where:** Gettysburg, Pennsylvania
- **What Happened:** The Battle of Gettysburg was a major turning point in the American Civil War (1861–1865). The Union Army, led by General George G. Meade, defeated the Confederate Army under General Robert E. Lee. It was one of the bloodiest battles, with approximately 51,000 casualties (killed, wounded, captured, or missing).
- **Significance:** The Union victory halted Lee's invasion of the North, boosted Northern morale, and weakened the Confederate war effort. It marked a shift in momentum toward the Union.

The Dedication Ceremony

- **Purpose:** The Gettysburg Address was delivered at the dedication of the Soldiers' National Cemetery, created to honor Union soldiers killed in the battle.
- **Date and Location:** November 19, 1863, at the cemetery site in Gettysburg.
- **Event Details:**
 - The main speaker was Edward Everett, a renowned orator, who delivered a two-hour speech.
 - Lincoln's speech was brief, lasting about two minutes, and consisted of only 272 words (depending on the version).
 - Lincoln was invited as a secondary speaker, and his address was meant to offer brief remarks to consecrate the cemetery.

Why Lincoln Spoke

- Lincoln used the opportunity to redefine the purpose of the Civil War and articulate the principles of democracy, equality, and national unity.
- The speech was delivered amidst ongoing war, political division, and debate over slavery and the Union's future.

Text of the Gettysburg Address

There are slight variations in the text due to different drafts, but the most commonly cited version is the **Bliss Copy**:

Four score and seven years ago our fathers brought forth on this continent, a new nation, conceived in Liberty, and dedicated to the proposition that all men are created equal.

Now we are engaged in a great civil war, testing whether that nation, or any nation so conceived and so dedicated, can long endure. We are met on a great battle-field of that war. We have come to dedicate a portion of that field, as a final resting place for those who here gave their lives that that nation might live. It is altogether fitting and proper that we should do this.

But, in a larger sense, we can not dedicate—we can not consecrate—we can not hallow—this ground. The brave men, living and dead, who struggled here, have consecrated it, far above our poor power to add or detract. The world will little note, nor long remember what we say here, but it can never forget what they did here. It is for us the living, rather, to be dedicated here to the unfinished work which they who fought here have thus far so nobly advanced. It is rather for us to be here dedicated to the great task remaining before us—that from these honored dead we take increased devotion to that cause for which they gave the last full measure of devotion—that we here highly resolve that these dead shall not have died in vain—that this nation, under God, shall have

a new birth of freedom—and that government of the people, by the people, for the people, shall not perish from the earth.

Key Themes and Important Matters for Examination

For an exam, focus on the following aspects of the Gettysburg Address, as they are commonly tested:

1. Historical Context:

- The speech was given during the Civil War, a conflict between the Union (North) and the Confederacy (South) over issues including slavery and states' rights.
- The Battle of Gettysburg was a critical Union victory, and the speech honored the fallen while rallying the nation.
- Lincoln delivered it at a time of national division, with the Emancipation Proclamation (issued January 1, 1863) redefining the war as a fight for freedom and equality.

2. Core Themes:

- **National Unity:** Lincoln emphasized the preservation of the United States as a single nation.
- **Equality:** The reference to “all men are created equal” ties to the Declaration of Independence and subtly supports the abolition of slavery.
- **Sacrifice and Duty:** Lincoln honored the soldiers' sacrifice and called on the living to continue their work to ensure the nation's survival.

- **Democracy:** The phrase “government of the people, by the people, for the people” underscores democratic ideals and the importance of self-governance.
- **New Birth of Freedom:** Lincoln envisioned a renewed nation where liberty and equality would prevail, aligning with the Emancipation Proclamation’s goals.

3. Rhetorical Style:

- **Brevity and Simplicity:** The speech’s concise length (272 words) and clear language made it accessible and memorable.
- **Biblical and Poetic Tone:** Phrases like “four score and seven” (echoing the Bible) and “consecrate” give the speech a solemn, almost religious tone.
- **Repetition and Parallelism:** Lincoln used repetition (e.g., “we can not dedicate—we can not consecrate—we can not hallow”) to emphasize humility and the soldiers’ sacrifice.
- **Contrast:** He contrasted the living’s inability to consecrate the ground with the soldiers’ actions, which already hallowed it.

4. Impact and Legacy:

- **Immediate Reaction:** Initially, reactions were mixed; some newspapers praised it, while others felt it was too short or simplistic. Edward Everett himself praised Lincoln's speech.
- **Long-Term Significance:**
 - Redefined the Civil War as a struggle for equality and democracy, not just Union preservation.
 - Became a cornerstone of American political rhetoric, often quoted in discussions of democracy and freedom.
 - Inspired future leaders, including Martin Luther King Jr., who echoed its themes in his "I Have a Dream" speech.
- **Global Influence:** The speech's emphasis on democracy and equality has resonated worldwide, symbolizing universal democratic ideals.

5. Key Quotes to Memorize:

- "Four score and seven years ago our fathers brought forth on this continent, a new nation, conceived in Liberty, and dedicated to the proposition that all men are created equal."
- "The world will little note, nor long remember what we say here, but it can never forget what they did here."

- “That this nation, under God, shall have a new birth of freedom—and that government of the people, by the people, for the people, shall not perish from the earth.”

6. Examination Tips:

- **Understand the Context:** Be ready to explain how the Civil War and the Battle of Gettysburg shaped the speech’s purpose.
- **Analyze Themes:** Discuss how Lincoln addressed unity, equality, and democracy, and connect these to broader American ideals.
- **Rhetorical Devices:** Identify and explain Lincoln’s use of repetition, parallelism, and biblical language.
- **Significance:** Be prepared to discuss the speech’s immediate and long-term impact on American society and its global influence.
- **Compare and Contrast:** If asked, compare the Gettysburg Address to other famous speeches (e.g., Lincoln’s Second Inaugural Address or MLK’s “I Have a Dream” speech) for shared themes like unity and equality.

Additional Notes for Examination Preparation

- **Memorization:** Many exams require quoting parts of the speech. Focus on the opening and closing lines, as they are the most iconic.
- **Historical Connections:** Link the speech to the Emancipation Proclamation and the broader goals of the Civil War.

- **Essay Questions:** Common questions include:
 - How did the Gettysburg Address redefine the Civil War?
 - What rhetorical strategies did Lincoln use to make the speech effective?
 - Why is the Gettysburg Address considered a defining moment in American history?
 - **Multiple-Choice Questions:** Be familiar with:
 - The date (November 19, 1863) and location (Gettysburg, Pennsylvania).
 - The speech's length (approximately 272 words, 2 minutes).
 - The main speaker at the event (Edward Everett).
 - Key phrases like “government of the people, by the people, for the people.”
-

Fun Fact for Retention

- Lincoln wrote multiple drafts of the speech, and five versions (e.g., Nicolay, Hay, Bliss) exist with slight differences. The Bliss Copy is the most widely reproduced.
- Lincoln reportedly felt unwell during the event and may have had a mild case of smallpox afterward.

গেটিসবার্গ অ্যাড্রেস কী এবং এর ঘটনা (সহজ বাংলায়)

পটভূমি: গেটিসবার্গের যুদ্ধ

- **কখন হয়েছিল:** ১৮৬৩ সালের ১-৩ জুলাই।
- **কোথায়:** আমেরিকার পেনসিলভানিয়া রাজ্যের গেটিসবার্গে।
- **কী ঘটেছিল:** এটি আমেরিকার গৃহযুদ্ধের (১৮৬১-১৮৬৫) একটি বড় যুদ্ধ ছিল। উত্তরের ইউনিয়ন বাহিনী (জেনারেল জর্জ মিডেলের নেতৃত্বে) দক্ষিণের কনফেডারেট বাহিনীকে (জেনারেল রবার্ট ই. লির নেতৃত্বে) হারায়। এই যুদ্ধে প্রায় ৫১,০০০ মানুষ মারা যায়, আহত হয় বা বন্দী হয়।
- **গুরুত্ব:** এই জয় উত্তরের মনোবল বাড়ায় এবং দক্ষিণের শক্তি কমায়। এটি যুদ্ধের মোড় ঘুরিয়ে দেয়।

গেটিসবার্গ অ্যাড্রেসের ঘটনা

- **কী ছিল:** প্রেসিডেন্ট আব্রাহাম লিংকন ১৮৬৩ সালের ১৯ নভেম্বর গেটিসবার্গে একটি সমাধিক্ষেত্র (সৈনিকদের কবরস্থান) উদ্বোধনের সময় এই ভাষণ দেন। এই কবরস্থানটি যুদ্ধে মারা যাওয়া ইউনিয়ন সৈনিকদের জন্য তৈরি হয়েছিল।
- **কী হয়েছিল:**
 - মূল বক্তা ছিলেন এডওয়ার্ড এভারেট, যিনি দুই ঘণ্টার লম্বা ভাষণ দেন।
 - লিংকনের ভাষণ ছিল খুব ছোট, মাত্র ২ মিনিটের, ২৭২টি শব্দ।
 - লিংকনকে ছোট একটি বক্তৃত্তা দেওয়ার জন্য আমন্ত্রণ জানানো হয়েছিল।
- **কেন দিয়েছিলেন:** লিংকন এই ভাষণে গৃহযুদ্ধের উদ্দেশ্য বোঝান এবং আমেরিকার ঐক্য, স্বাধীনতা ও সমতার কথা বলেন।

গেটিসবার্গ অ্যাড্রেসের সহজ বাংলা অনুবাদ

নিচে ভাষণের গুরুত্বপূর্ণ অংশের সহজ বাংলায় অনুবাদ দেওয়া হলো:

মূল ইংরেজি: "Four score and seven years ago our fathers brought forth on this continent, a new nation, conceived in Liberty, and dedicated to the proposition that all men are created equal." **সহজ বাংলা:** ৮৭ বছর আগে আমাদের পূর্বপুরুষরা এই মহাদেশে একটি নতুন দেশ তৈরি করেছিলেন, যা স্বাধীনতার ওপর ভিত্তি করে গড়া এবং এই বিশ্বাসে উৎসর্গীকৃত যে সব মানুষ সমানভাবে সৃষ্ট।

মূল ইংরেজি: "Now we are engaged in a great civil war, testing whether that nation, or any nation so conceived and so dedicated, can long endure." **সহজ বাংলা:** এখন আমরা একটি বড় গৃহযুদ্ধে লড়াই, যা পরীক্ষা করছে যে এই দেশ, বা এমন কোনো দেশ, বেশিদিন টিকে থাকতে পারে কিনা।

মূল ইংরেজি: "It is for us the living, rather, to be dedicated here to the unfinished work which they who fought here have thus far so nobly advanced." **সহজ বাংলা:** আমাদের, যারা বেঁচে আছি, তাদের দায়িত্ব এখানে সেই অসমাপ্ত কাজের প্রতি নিজেদের উৎসর্গ করা, যা এখানে যুদ্ধ করা সৈনিকরা এত সাহসের সঙ্গে এগিয়ে নিয়েছিল।

মূল ইংরেজি: "That this nation, under God, shall have a new birth of freedom—and that government of the people, by the people, for the people, shall not perish from the earth." **সহজ বাংলা:** যেন এই দেশ,

ঈশ্বরের আশীর্বাদে, স্বাধীনতার নতুন জন্ম পায়—এবং যেন জনগণের, জনগণের দ্বারা, জনগণের জন্য সরকার পৃথিবী থেকে হারিয়ে না যায়।

পরীক্ষার জন্য গুরুত্বপূর্ণ বিষয়

পরীক্ষার জন্য নিচের বিষয়গুলো মনে রাখা জরুরি:

1. ঐতিহাসিক প্রেক্ষাপট:

- এটি আমেরিকার গৃহযুদ্ধের সময় দেওয়া হয়েছিল, যখন উত্তর (ইউনিয়ন) ও দক্ষিণ (কনফেডারেট) দাসত্ব ও দেশের ঐক্য নিয়ে লড়াই করছিল।
- গেটিসবার্গের যুদ্ধ ছিল ইউনিয়নের বড় জয়, যা যুদ্ধের গতি বদলে দেয়।
- লিংকন ১৮৬৩ সালের জানুয়ারিতে দাসত্ব বিলুপ্তির ঘোষণা (Emancipation Proclamation) দিয়েছিলেন, যা যুদ্ধকে স্বাধীনতার লড়াই হিসেবে নতুন অর্থ দেয়।

2. মূল বিষয়বস্তু:

- দেশের ঐক্য:** লিংকন চেয়েছিলেন আমেরিকা একটি অবিভক্ত দেশ হিসেবে থাকুক।
- সমতা:** তিনি বলেন, সব মানুষ সমান—এটি দাসত্ব বিলুপ্তির সমর্থন ছিল।
- ত্যাগ ও কর্তব্য:** যুদ্ধে মৃত সৈনিকদের সম্মান জানিয়ে বাকিদের তাদের কাজ চালিয়ে যাওয়ার আহ্বান জানান।
- গণতন্ত্র:** “জনগণের, জনগণের দ্বারা, জনগণের জন্য সরকার” গণতন্ত্রের মূলমন্ত্র।

- স্বাধীনতার নতুন জন্ম: লিংকন চেয়েছিলেন যুদ্ধের পর একটি নতুন, স্বাধীন ও সমতার আমেরিকা গড়ে উঠুক।

3. ভাষণের শৈলী:

- সংক্ষিপ্ত ও সহজ: ভাষণটি ছোট (২৭২ শব্দ) এবং সবাই বুঝতে পারে।
- ধর্মীয় ও কাব্যিক ভাষা: “Four score and seven” (৮৭ বছর) বাইবেলের মতো শোনায়।
- পুনরাবৃত্তি: “আমরা এটাকে পবিত্র করতে পারি না” বলে তিনবার পুনরাবৃত্তি করে সৈনিকদের ত্যাগের গুরুত্ব বোঝান।
- বৈপরীত্য: লিংকন বলেন, আমাদের কথা মনে থাকবে না, কিন্তু সৈনিকদের কাজ ভোলা যাবে না।

4. প্রভাব ও গুরুত্ব:

- তৎকালীন প্রভাব: প্রথমে কেউ কেউ ভাষণটিকে ছোট বলে সমালোচনা করলেও পরে এটি প্রশংসিত হয়।
- দীর্ঘমেয়াদী গুরুত্ব:
 - যুদ্ধকে শুধু দেশ বাঁচানোর লড়াই নয়, স্বাধীনতা ও সমতার লড়াই হিসেবে নতুন অর্থ দেয়।
 - আমেরিকার গণতন্ত্রের প্রতীক হয়ে ওঠে।
 - মার্টিন লুথার কিং জুনিয়রের মতো নেতারা এটি থেকে অনুপ্রাণিত হন।
- বিশ্বব্যাপী প্রভাব: এটি গণতন্ত্র ও সমতার প্রতীক হিসেবে বিশ্বে ছড়িয়ে পড়ে।

5. মুখস্থ করার জন্য গুরুত্বপূর্ণ লাইন:

- “৮৭ বছর আগে আমাদের পূর্বপুরুষরা... সব মানুষ সমানভাবে সৃষ্ট।”

- “পৃথিবী আমাদের কথা মনে রাখবে না, কিন্তু এখানে যারা লড়াই করেছে তাদের কাজ ভোলা যাবে না।”
- “জনগণের, জনগণের দ্বারা, জনগণের জন্য সরকার পৃথিবী থেকে হারিয়ে যাবে না।”

6. পরীক্ষার জন্য টিপস:

- **প্রেক্ষাপট বোঝা:** গৃহযুদ্ধ ও গেটিসবার্গের যুদ্ধের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারতে হবে।
- **বিষয়বস্তু:** ঐক্য, সমতা ও গণতন্ত্রের কথা বোঝা এবং আমেরিকার আদর্শের সঙ্গে যুক্ত করো।
- **ভাষার শৈলী:** পুনরাবৃত্তি, বাইবেলের ভাষা ও বৈপরীত্যের ব্যবহার ব্যাখ্যা করো।
- **গুরুত্ব:** ভাষণের তৎকালীন ও দীর্ঘমেয়াদী প্রভাব বোঝাও।
- **তুলনা:** অন্য ভাষণের (যেমন, লিংকনের দ্বিতীয় উদ্বোধনী ভাষণ বা মার্টিন লুথার কিংয়ের “আই হ্যাভ অ্যা ড্রিম”) সঙ্গে তুলনা করতে পারো।

পরীক্ষার জন্য আরও কিছু তথ্য

- **মুখস্থ করা:** ভাষণের শুরু ও শেষের লাইনগুলো মুখস্থ করো, কারণ এগুলো প্রায়ই পরীক্ষায় আসে।
- **তারিখ ও তথ্য:**
 - তারিখ: ১৯ নভেম্বর, ১৮৬৩।
 - স্থান: গেটিসবার্গ, পেনসিলভানিয়া।
 - ভাষণের দৈর্ঘ্য: ২৭২ শব্দ, ২ মিনিট।

- মূল বক্তা: এডওয়ার্ড এভারেট।
 - সম্ভাব্য প্রশ্ন:
 - গেটিসবার্গ অ্যাড্রেস কীভাবে গৃহযুদ্ধের উদ্দেশ্য পুনরায় সংজ্ঞায়িত করল?
 - লিংকন কীভাবে ভাষার শৈলী ব্যবহার করে ভাষণটিকে প্রভাবশালী করলেন?
 - এই ভাষণ কেন আমেরিকার ইতিহাসে গুরুত্বপূর্ণ?
-

মজার তথ্য

- লিংকন ভাষণের জন্য কয়েকটি খসড়া লিখেছিলেন। “ব্লিস কপি” সবচেয়ে বিখ্যাত।
- ভাষণ দেওয়ার সময় লিংকন অসুস্থ ছিলেন এবং পরে তাঁর গুটিবসন্ত হয়েছিল বলে ধারণা করা হয়।

গৃহ পাঠশালা